



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORA: ANGÉLICA**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5-A**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 de agosto a 07 de agosto de 2020.**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço!

**Senhores pais e responsáveis.**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 03 de agosto a 07 de agosto para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**SEGUNDA – FEIRA 03 DE AGOSTO**

Mais uma semana se inicia e vamos juntos fazer novas descobertas. Como iniciamos um novo mês, nossa aula será sobre o calendário. Estão prontos? A dedicação de vocês nas atividades é muito importante!

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</b> Contagem; Números, Noção de temporal; Organização de dados e informações em suas representações visuais.</li> <li>✓ <b>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b> Símbolos; Aspecto gráfico da escrita.</li> <li>✓ Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.</li> <li>✓ <b>Corpo, gesto e movimento:</b> Jogos expressivos de linguagem corporal.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03ET04)</b> Conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais.</p> <p><b>(EI03EF07)</b> Expressar suas opiniões sobre os diferentes suportes textuais.</p> <p><b>(EI03CG02)</b> Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se ao compasso definido pela música ou pelas coordenadas dadas por seus colegas em brincadeiras.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vamos iniciar cantando uma música do Bom dia <a href="https://youtu.be/6N_HMTgOcm8">https://youtu.be/6N_HMTgOcm8</a></li> <li>✓ Vamos assistir ao vídeo sobre os dias da semana: <a href="https://youtu.be/TKAbwyElk2E">https://youtu.be/TKAbwyElk2E</a></li> <li>✓ Vamos brincar com a música dos <b>Dias da Semana-Brincadeiras de dedo</b> <a href="https://youtu.be/6yJeC8cEQyA">https://youtu.be/6yJeC8cEQyA</a></li> <li>✓ Como já fazíamos na escola, iremos incluir em nossas atividades a pintura diária do calendário individual, lembrando que o calendário é muito importante para marcar a passagem do tempo.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vamos realizar as atividades com o calendário:</li> </ul>



**1- ENCONTRE O ANO DE 2020 NO CALENDÁRIO E PINTE DE VERDE.**

**2- PINTE DE AMARELO O NOME DO MÊS DE AGOSTO.**

**3- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE AGOSTO? \_\_\_\_\_**

- ✓ Iniciar pintando de verde o ano de 2020 no calendário e de amarelo o nome do mês em que estamos Agosto.
- ✓ Com auxílio de um familiar a criança deverá pintar o nome dos dias da semana das seguintes cores:
  - Domingo: vermelho
  - Segunda-feira: amarelo
  - Terça-feira: azul
  - Quarta-feira: cor de rosa
  - Quinta-feira: laranja
  - Sexta-feira: verde
  - Sábado: vermelho



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Após observar e contar oralmente os dias do mês: iniciar no dia 01 e termina no dia 31. Encontre o dia de hoje no calendário e pinte de acordo com a cor da legenda do dia da semana. Exemplo, hoje é dia 03, segunda-feira, a legenda do dia da semana é amarela, então vou pintar o número 3 de amarelo. Todos os dias a criança deverá pintar o número correspondente ao dia em que está.</li> <li>✓ Peça para criança escrever o nome no espaço indicado no calendário.</li> <li>✓ Finalize colorindo com bastante capricho a ilustração do calendário.</li> <li>✓ <b>Obs: com o calendário a criança está tendo contato com um instrumento de construção de sequência temporal. Nele é possível aprender números, cores, antecessor e sucessor, contagem oral, dias da semana dentre outros. Explore essa atividade que será muito valiosa para aprendizagem das crianças.</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>CRIANÇAS, O EMPENHO DE VOCÊS FARÁ TODA DIFERENÇA! ATÉ AMANHÃ!</b></p>
--	---

**TERÇA – FEIRA 04 DE AGOSTO**

<b>Bom dia família!</b>	
Hoje vamos conhecer um pouco mais sobre os números e suas quantidades.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b> Escuta e oralidade; Identificação dos elementos da história.</li> <li>✓ <b>Corpo gestos e movimentos:</b> Dança.</li> <li>✓ <b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</b> Contagem oral; Relação número quantidade, Representação de quantidades.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03EF08)</b> Narrar histórias ouvidas utilizando somente a memória como recurso. Relacionar imagens de personagens e cenários às histórias que pertencem.</p> <p><b>(EI03CG03)</b> Explorar movimentos corporais ao dançar.</p> <p><b>(EI03ET07)</b> Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p><b>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>✓ Momento da História: assista ao vídeo <b>Branca de Neve e os sete Anões</b> <a href="https://youtu.be/quajlIrcjko">https://youtu.be/quajlIrcjko</a></p> <p>✓ Converse com um familiar e responda oralmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quem eram os personagens da história?</li> <li>• Onde a história aconteceu?</li> <li>• Como ela termina?</li> <li>• Você concorda com o final da história?</li> <li>• Se pudesse mudar alguma parte da história, qual seria?</li> </ul> <p>✓ Hora da brincadeira: <b>Passa a dança</b></p> <p><b>Como brincar:</b> escolha uma música bem animada. Forme uma roda. A idéia é a seguinte, assim que a música começar, uma pessoa da família vai inventar passos de dança que achar mais legal, as demais deverão ficar paradas. Assim que a pessoa que estiver dançando tocar o braço de outra, esta deverá começar a dançar. E, assim, a dança será passada de um em um, mostrando a todos como cada um pode dançar de um jeito que é só seu.</p>
<p><b>COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>✓ Realize a atividade de registro, seguindo as instruções:</p> <p>NOME: _____ DATA: 04/08/2020.</p> <p>1- PINTA DE VERMELHO A QUANTIDADE DE MAÇÃS INDICADA.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div> <p>2- INDIQUE O NÚMERO QUE VEM:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>ANTES DE:</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>DEPOIS DE:</p> </div> </div> <p>3- DESENHE OS SETE ANÕES E TRACE O NÚMERO 7.</p> <p style="text-align: center;"><b>ATÉ A PRÓXIMA AULA!</b></p>



Bom dia família! Crianças, nossa aula de hoje vai falar sobre Danças Típicas Brasileiras.

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>O eu o outro e o nós:</b> Manifestações culturais de sua cidade e de outros locais.</li><li>✓ <b>Corpo, gestos e movimentos:</b> Manifestações Culturais.</li><li>✓ <b>Traços, sons cores e formas:</b> Música e dança.</li><li>✓ <b>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b> Vocabulário; Linguagem oral</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03EO06)</b> Conhecer diferentes povos e suas culturas por meio de pesquisas, filmes, fotos, relatos e outros.</p> <p><b>(EI03CG01)</b> Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.</p> <p><b>(EI03TSG01)</b> Dançar ao som de diversos ritmos.</p> <p><b>(EI03EF01)</b> Reconhecer e identificar letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Inicie pintando no calendário o dia de hoje, de acordo com a cor indicada no dia da semana. Uma sugestão é pedir pra criança pegar a quantidade de objetos que representa esse número para ela ir relacionando o número à quantidade.</li><li>✓ Vamos iniciar assistindo ao vídeo para conhecer um pouco sobre algumas Danças Típicas Brasileira: <a href="https://youtu.be/zUT0aETu7iQ">https://youtu.be/zUT0aETu7iQ</a></li><li>✓ Converse com sua família e vejam se vocês conhecem alguma das danças representadas no vídeo ou se conhecem alguma típica da sua região que não foi apresentada.</li><li>✓ Agora vamos ouvir as músicas , acompanhar os diferentes ritmos e dançar junto com cada música, coloquem o corpo para se movimentar dançando:<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Música do Boi-Bumbá;</b> <a href="https://youtu.be/YP3Zil-dpLs">https://youtu.be/YP3Zil-dpLs</a></li><li>• <b>Passos de Frevo- o Baú da Camilinha;</b> <a href="https://youtu.be/pSAZuaGEnal">https://youtu.be/pSAZuaGEnal</a></li><li>• <b>Festa Junina;</b> <a href="https://youtu.be/DYccwfWcVz4">https://youtu.be/DYccwfWcVz4</a></li><li>• <b>Catira do Passarinho.</b></li></ul></li></ul>

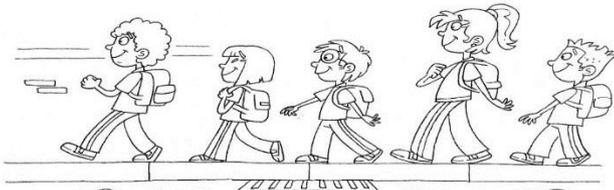


	<p align="center"><a href="https://youtu.be/DmnjhRPdEAU">https://youtu.be/DmnjhRPdEAU</a></p> <p><b>Obs: envie foto da criança dançando.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Após se divertir com as danças populares típicas do Brasil, vamos realizar uma atividade de registro.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pegue a folha de atividades para realizarmos a proposta sobre Danças folclóricas brasileiras.</li> </ul> <p>NOME: _____ DATA:05/08/2020.</p> <p><b>AS DANÇAS MARCAM MUITO UMA REGIÃO, PODEM OS DESTACAR ALGUMAS QUE SÃO MAIS CONHECIDAS, COMO FESTAS DE QUADRILHA, CATIRA, CARIMBÓ, BUMBA-MEU-BOI, FREVO E MACULELÊ.</b></p> <p><b>PINTE A FIGURA QUE REPRESENTA ALGUMAS DESSAS DANÇAS E CUBRA O PONTILHADO DA LETRA INICIAL QUE A REPRESENTA, FAÇA A BOQUINHA DA LETRA PARA A MAMÃE OU PARA O PAPAÍ.</b></p> <div style="text-align: center;"> </div> <p align="center"><b>ESSA TURMA É SHOW!</b></p>

**QUINTA – FEIRA 06 DE AGOSTO**

<p>Hoje vamos conhecer mais um pouco sobre alguns conceitos matemáticos de tamanho, forma, quantidade e posição.</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Corpo, gestos e movimentos:</b> O corpo e o espaço.</li> <li>✓ <b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</b> Percepção do entorno; Posição dos objetos; Medidas de comprimento.</li> <li>✓ <b>O Eu o outro e o nós:</b> Autonomia e comunicação.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03CG02)</b> Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade, lateralidade e direcionalidade.</p> <p><b>(EI03ET04)</b> Reconhecer pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, lateralidade, e direcionalidade, comunicando-se e representando de diversas maneiras os conceitos explorados.</p>



	<p><b>(EI03EO02)</b> Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Iniciar pintando o dia de hoje no calendário, lembre-se de seguir a cor indicada para o dia da semana.</li> <li>✓ Vamos ouvir a história musical: <b>Aprendendo posições e direções- Fofoturma</b> <a href="https://youtu.be/bjOer7uwnrU">https://youtu.be/bjOer7uwnrU</a></li> <li>✓ Musicalização: <b>Eu danço Pop rock e Vem que eu vou te ensinar.</b> <a href="https://youtu.be/zLXR3gzi2Rs">https://youtu.be/zLXR3gzi2Rs</a> <a href="https://youtu.be/r64qYQ3UJvQ">https://youtu.be/r64qYQ3UJvQ</a></li> <li>✓ Brincadeira:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trace uma linha no chão e passe por cima equilibrando uma batata ou qualquer outro objeto redondo segurando-o em uma colher. Inicie equilibrando com a mão direita e depois com a mão esquerda.</li> <li>• Passe sobre a linha traçada no chão conduzindo uma bola, somente com o pé direito e depois somente com o esquerdo.</li> </ul> </li> <li>✓ Oralidade: conte para mamãe ou para o papai com qual mão/pé foi mais fácil realizar a brincadeira.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>✓ Vamos realizar a atividade explorando alguns conceitos matemáticos. Leia para criança o enunciado e deixe que ela pense responda assinalando a resposta correta.</p> <p><b>ALUNO:</b> _____ <b>DATA:</b> 06/08/2020.</p> <p>1. OBSERVE E PINTE ESTA CENA.</p>  <p>A) CIRCULE A CRIANÇA QUE MARCOU 2 PONTOS COM O DADO. B) FAÇA UM X AO LADO DO DADO QUE ESTÁ MARCANDO 1 PONTO.</p> <p>2. CIRCULE AS <b>DUAS</b> CRIANÇAS MAIS ALTAS. DEPOIS, PINTE-AS.</p> 



**3- PINTÉ APENAS O DESENHO DOS OBJETOS QUE TÊM A FORMA ARREDONDADA.**



**NOME:**  
06/08/2020.

**DATA:**



**1) OBSERVE O MALABARISTA E PINTÉ OS DESENHOS DE ACORDO COM O QUE ELE FAZ.**

**A) COM A MÃO ESQUERDA, ELE EQUILIBRA:**



**B) COM O PÉ ESQUERDO, ELE EQUILIBRA:**



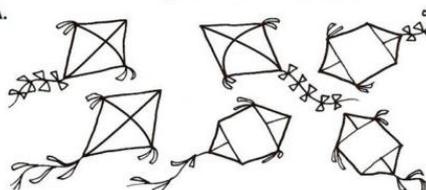
**C) COM A MÃO DIREITA, ELE EQUILIBRA:**



**2) AS SETAS INDICAM A DIREÇÃO EM QUE AS PIPAS VOAM.**

**A) PINTÉ DE VERMELHO AS PIPAS QUE VOAM PARA A DIREITA.**

**B) PINTÉ DE VERDE AS PIPAS QUE VOAM PARA A ESQUERDA.**



**ATÉ A PRÓXIMA AULA!**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**SEXTA – FEIRA 07 DE AGOSTO**

**Bom dia família!**

Tudo bem com vocês? Hoje é nosso último dia de aula da semana. Preparei uma aula bem gostosa com muito aprendizado. Para isso, vocês precisam colocar a imaginação em ação.

Vamos explorar um poema muito legal! Vamos lá?

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Traços, sons, cores e formas:</b> Interpretação e compreensão de canções e poemas.</li><li>✓ <b>Corpo, gestos e movimentos:</b> Jogos expressivos de linguagem corporal.</li><li>✓ <b>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b> Características gráficas: personagens e cenários; Sons da língua e sonoridade das palavras.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03TS02)</b> Interpretar canções e participar de brincadeiras cantadas para que se estimule a concentração, a atenção e a coordenação motora.</p> <p><b>(EI03CG03)</b> Participar e promover brincadeiras de expressão corporal cantadas.</p> <p><b>(EI03EF04)</b> Interpretar e criar representação com desenho de histórias/poemas ouvidos.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Iniciaremos assistindo a história: <b>Acredite em você- História contada</b> <a href="https://youtu.be/1cOCWJChwHU">https://youtu.be/1cOCWJChwHU</a></li><li>✓ Brincadeira: Vamos brincar de Jogos de mão. <b>Fui a China.</b> Assista ao vídeo e preste bastante atenção nos movimentos, em seguida realize a brincadeira com alguém da sua família e divirtam-se! <a href="https://youtu.be/3siqbKGX8Lw">https://youtu.be/3siqbKGX8Lw</a></li><li>✓ <b>Mande um áudio para professora dizendo o que achou dessa brincadeira.</b></li></ul>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO  
REGISTRAR O QUE  
APRENDEMOS?  
VAMOS  
QUE**

✓ Realize as atividades de registro a seguir:

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 07/08/2020.

**POEMA O NINHO**

**NEUSA VIU UM NINHO**

**LÁ NA LARANJEIRA.**

**NOVE OVOS VÃO CHOCAR.**

**MAS ELA NÃO PODE TOCAR.**

**NEUSA GOSTA DA CHUVA, DOS RIOS,**

**DAS FLORES E DOS ANIMAIS.**

**ELA ADORA CUIDAR DA NATUREZA!**

**ELA CUIDA DO NINHO**

WENIDARCK CINTRA

- 1- NO POEMA A LETRA N APARECE VÁRIAS VEZES. CIRCULE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTRAR QUE INICIAM COM A LETRA N.
- 2- USE A IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE E REPRESENTA O POEMA O NINHO COM DESENHO.

**ESPERO QUE ESTEJAM SE DIVERTINDO COM AS ATIVIDADES!  
ATÉ A PRÓXIMA SEMANA!**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: \_\_\_\_\_

**2020**

**AGOSTO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

www.amorensina.com.br - Todos os direitos reservados ©

1- ENCONTRE O ANO DE 2020 NO CALENDÁRIO E PINTE DE VERDE.

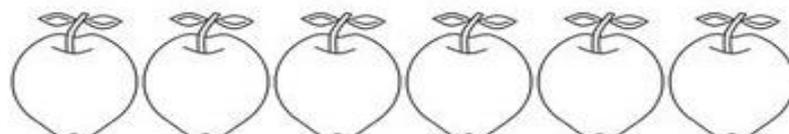
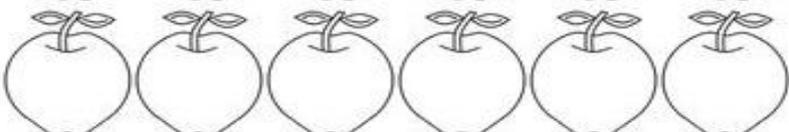
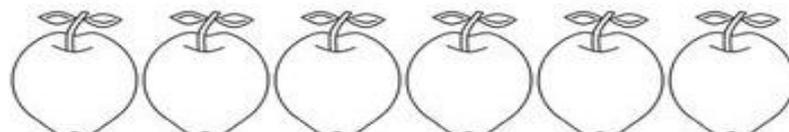
2- PINTE DE AMARELO O NOME DO MÊS DE AGOSTO.

3- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE AGOSTO? \_\_\_\_\_



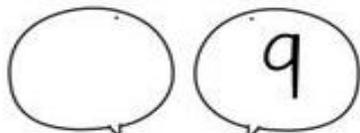
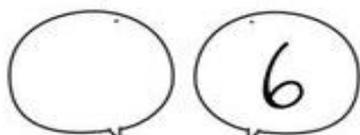
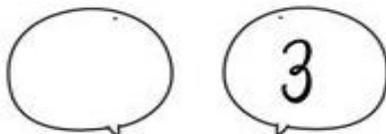
**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** 04/08/2020.

1- PINTE DE VERMELHO A QUANTIDADE DE MAÇÃS INDICADA.

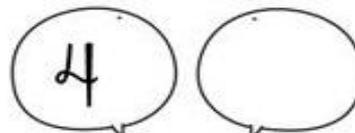
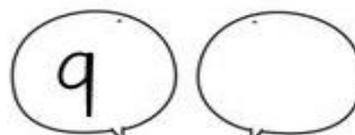
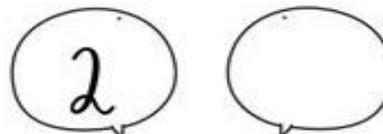


2- INDIQUE O NÚMERO QUE VEM:

**ANTES DE:**



**DEPOIS DE:**



3- DESENHE OS SETE ANÕES E TRACE O NÚMERO SETE.



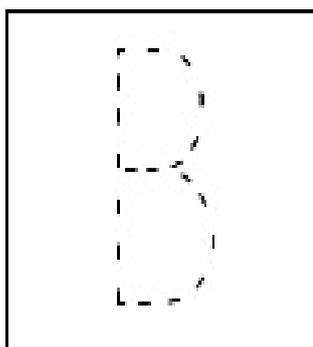
**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** 05/08/2020.

**AS DANÇAS MARCAM MUITO UMA REGIÃO, PODEM OS DESTACAR ALGUMAS QUE SÃO MAIS CONHECIDAS, COMO FESTAS DE QUADRILHA, CATIRA, CARIMBÓ, BUMBA-MEU-BOI, FREVO E MACULELÊ.**

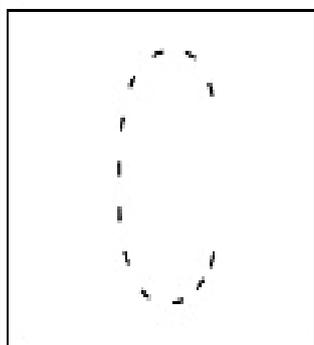
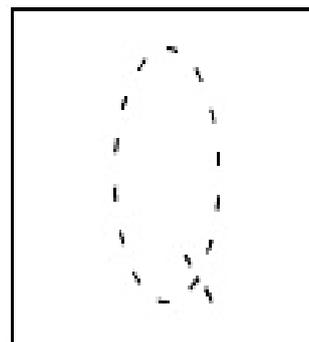
**PINTE A FIGURA QUE REPRESENTA ALGUMAS DESSAS DANÇAS E CUBRA O PONTILHADO DA LETRA INICIAL QUE A REPRESENTA, FAÇA A BOQUINHA DA LETRA PARA A MAMÃE OU PARA O PAPAÍ.**



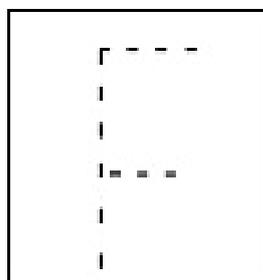
**BUMBA-MEU-BOI**



**QUADRILHA**



**CARIMBÓ**



**FREVO**



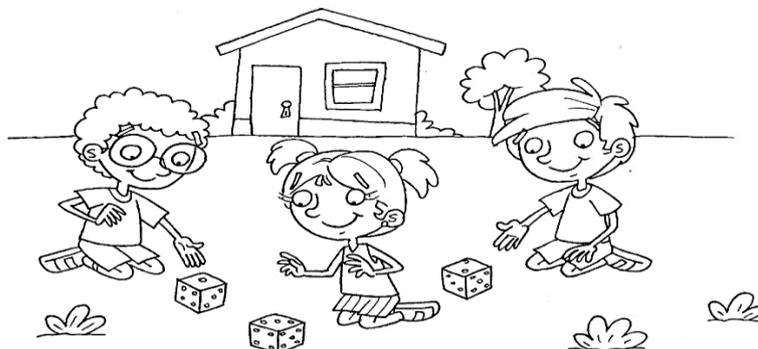
**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

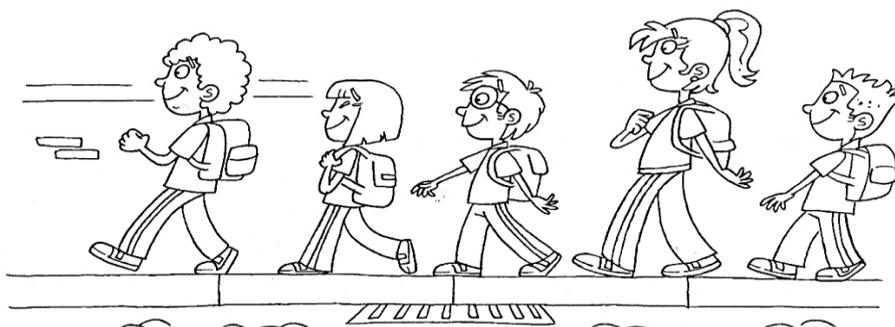
**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** 06/08/2020.

**1. OBSERVE E PINTE ESTA CENA.**



- A) CIRCULE A CRIANÇA QUE MARCOU **2** PONTOS COM O DADO.  
B) FAÇA UM **X** AO LADO DO DADO QUE ESTÁ MARCANDO **1** PONTO.

**2. CIRCULE AS DUAS CRIANÇAS MAIS ALTAS. DEPOIS, PINTE-AS.**



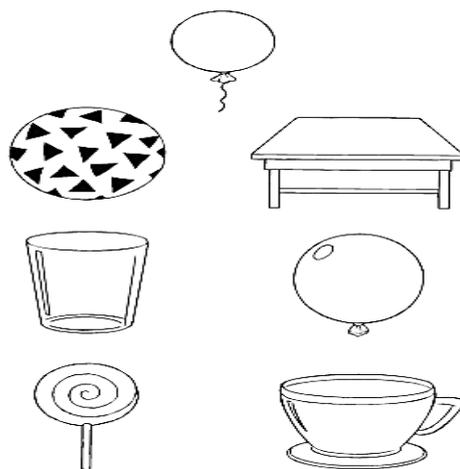
**3- PINTE APENAS O DESENHO DOS OBJETOS QUE TÊM A FORMA ARREDONDADA.**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** 06/08/2020.



## DE OLHO NO DESENHO

1) OBSERVE O MALABARISTA E PINTE OS DESENHOS DE ACORDO COM O QUE ELE FAZ.

A) COM A MÃO **ESQUERDA**, ELE EQUILIBRA:



B) COM O PÉ **ESQUERDO**, ELE EQUILIBRA:



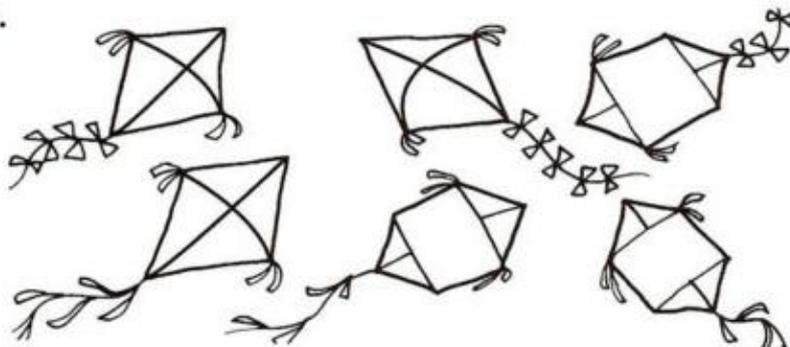
C) COM A MÃO **DIREITA**, ELE EQUILIBRA:



2) AS SETAS INDICAM A DIREÇÃO EM QUE AS PIPAS VOAM.

A) PINTE DE VERMELHO AS PIPAS QUE VOAM PARA A **DIREITA**.

B) PINTE DE VERDE AS PIPAS QUE VOAM PARA A **ESQUERDA**.





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 07/08/2020.**

**POEMA O NINHO**

**NEUSA VIU UM NINHO  
LÁ NA LARANJEIRA.  
NOVE OVOS VÃO CHOCAR.  
MAS ELA NÃO PODE TOCAR.**

**NEUSA GOSTA DA CHUVA, DOS RIOS,  
DAS FLORES E DOS ANIMAIS.  
ELA ADORA CUIDAR DA NATUREZA!  
ELA CUIDA DO NINHO**

**WENIDARCK CINTRA**

- 1- NO POEMA A LETRA N APARECE VÁRIAS VEZES. CIRCULE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTRAR QUE INICIAM COM A LETRA N.**
- 2- USE A IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE E REPRESENTA O POEMA O NINHO COM DESENHO.**